**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**специальности 33.02.01 Фармация**

**базовая подготовка**

**(на базе основного общего образования)**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Горбунова К. М. – преподаватель первой квалификационной категории, дисциплины «История» ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 10.06.2020

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соломянный В.Д.

 подпись

**Рецензенты:**

1. Нахаева Ирина Владимировна – доцент кафедры истории России Северо- Кавказского федерального университета, кандидат исторических наук

2. Мирзоян Елена Викторовна, кандидат исторических наук, преподаватель высшей категории, дисциплины «История», ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4 | КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам специальности СПО 33.02.01 Фармация.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели изучение истории направлено на достижение следующих целей:

**- воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**- развитие** гуманитарной культуры и приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории культуры, традициям своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное достояние своего народа, страны, всего человечества;

**- освоение** знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

**- овладение** элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;

**- совершенствование** умений рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.

 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** *Личностными результатами* студента, формируемыми при изучении предмета «История», являются:

• совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения, к истории других стран;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

*Метапредметные результаты* изучения предмета «История» проявляются в:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию.

*Предметные результаты* студентов состоят в следующем:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в медицинской области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **175** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **58** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***175*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| **в том числе:** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***58*** |
| в том числе: |  |
| домашняя работа | ***58*** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Пути и методы познания истории.** |  | **2** |  |
| **Тема 1.1. Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 1.1.1. | Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире. Причины роста интереса к истории. Принципы периодизации истории человечества. Цивилизационные особенности России. Культурно- историческое особенности развития России. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами. Мифы, объясняющие происхождение мира и человека. Особенности исторической науки на ранних стадиях её развития. | 1 |
| **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.** |  | **4** |  |
| **Тема 2.1. У истоков рода человеческого.**  | Содержание учебного материала |  |
| **Государства Древнего Востока.**  | 2.1.1. | Этапы становления человека. Человек осваивает планету. Основные этапы периода первобытности. Переход от матриархата к патриархату. Предпосылки возникновения государства. Особенности развития древних государств.  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: «Стоянки первобытного человека» Зарождение имущественного неравенства и появление частной собственности. | 1 |
| **Тема 2.2. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская Цивилизация.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 2.2.2. | Особенности древнегреческой цивилизации. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Македонии. Основание Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 2 |  1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации».  | 2 |
| **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века.** |  | **12** |  |
|  |
| **Тема 3.1. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 3.1.1.  | Славяне и их соседи. Хозяйственное развитие восточных славян. Образование государства у восточных славян. Первые русские князья. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: «Европа в эпоху раннего средневековья». «Рождение исламской цивилизации».  | 2 |  |
| **Тема 3.2. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 3.2.2 | Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси. Политика Ярослава Мудрого. Реформаторская деятельность Владимира Мономаха. Складывание феодальных отношений. Формы феодальной зависимости на Руси. Города и торговля в X – XI вв.  | 2 |  |
| **Тема 3.3 Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 3.3.3 | Княжеские усобицы на Руси. Политическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. Особенности культурного развития Руси X – начала XIII в. Письменность, грамотность, школы. Архитектура. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: «Католический мир на подъеме», «Государства Азии в период европейского средневековья. Падение Азии».  | 2 |
| **Тема 3.4. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 3.4.4. | Русские земли и нашествие монгол. Установление зависимости Руси от монголов. Последствия монгольского нашествия на Русь. Натиск с Запада. Исторический выбор Александра Невского. Ледовое побоище. Отношения с Ордой. Подъем северо-восточных русских земель. Роль Русской православной церкви в возрождении русских земель. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей: «Завоевание Чингисхана» | 1 |
| **Тема 3.5. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 3.5.5. | Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Религиозная культура европейского Средневековья. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.  |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Мир за пределами Европы в средние века» подготовить сообщения о цивилизациях инков, ацтеков, майя. | 2 |
| **Тема 3.6. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 3.6.6. | Предпосылки образования централизованного Русского государства. Собирание земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Борьба за Московский трон. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составьте план-конспект по теме «Историческое значение Куликовской битвы».  | 1 |
| **Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени** |  | **10** |  |
| **Тема 4.1. На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития.** | Содержание учебного материала  |  | 2 |
| 4.1.1. | Направление географических открытий. Создание колониальных империй. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Тридцатилетняя война и первые революции в Европе». Составьте таблицу «Развитие английской революции». | 2 |
| **Тема 4.2. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 4.2.2. | Свержения ордынской зависимости. «Стояние на Угре». Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: «культура и быт России в XIV – XVI вв. | 2 |
| **Тема 4.3. Смутное время на Руси.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 4.3.3. | Причины кризиса власти в России в конце XVII в. Интервенция в России. Семибоярщина. Избрание М.Ф. Романова на престол. | 2 |
| **Тема 4.4. Россия при первых Романовых.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 4.4.4. | Положение России после Смуты. Царствование Михаила Романова. Соборное уложение. Внешняя политика Алексея Михайловича. Церковный раскол в России. Усиление Царской власти. Восстания в XVII в.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Первые Романовы» | 1 |
| **Тема 4.5. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 4.5.5. | Новые явления в экономике России в XVII в. Появление мануфактур в России. Сословное строение российского общества в XVII в. Правление Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Приход к власти Петра I. | 2  |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Культура и быт России в XVII в.» Охарактеризуйте наиболее существенные достижения культуры России в XVII в. | 2 |
| **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.** |  |  | 1 |
|  | **8** |  |
|  |
| **Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и Просвещенный абсолютизм.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 5.1.1. | Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. Изменение общественных отношений в Англии. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Государства Азии в XVII – XVIII вв.» | 1 |
| **Тема 5.2. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
|  5.2.2. | Первые годы царствования Петра I.Северная война. Преобразования Петра I. Становление абсолютизма в России. Борьба группировок знати за власть. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Семилетняя война. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Семилетняя война».  | 1 |
| **Тема 5.3. Расцвет дворянской империи.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 5.3.3. | Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Пугачева. | 2 |
| **Тема 5.4. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.**  | Содержание учебного материала |  |  |
| 5.4.4. | Войны с Турцией. Полководцы о флотоводцы времен Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Россия и революционная Франция. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли России во второй половине XVIII в. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Культура и быт России в XVIII в.» | 1 |
| **Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.** |  | **15** |  |
| **Тема 6.1. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция и ее последствия.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 6.1.1. | Начало Войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». «Декларация независимости». Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Причины революции во Франции». | 1 |
| **Тема 6.2. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 6.2.2. | Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Проявление кризиса империи. Правление Павла I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Завоевательная политика Наполеона»  | 1 |  |
| **Тема 6.3. Россия и Священный союз. Тайные общества.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 6.3.3. | Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие. Восстание на Сенатской площади.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: «Реакция и революция в Европе в 1820-1840-х гг.». «Европа: облик и противоречия промышленной эпохи». | 1 |
| **6.4. Россия при Николае I. Крымская война.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 6.4.4. | Правление Николая I. «Восточный вопрос». Крымская война. | 2 |  |
| **Тема 6.5. Россия в эпоху реформ Александра II.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 6.5.5. | Преобразования Александра II. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Военная реформа. Внешняя политика Александра II. Лондонская конференция. «Союз трех императоров». Русско-турецкие войны 1877-1878 гг. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Реформы Александра II». | 1 |
| **Тема 6.6. Правление Александра III. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.**  | Содержание учебного материала |  | 1 |
| 6.6.6. | Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Финансовая политика С. Ю. Витте. Зарождение рабочего движения в России. Внешняя политика Александра III. Власть и общество в России. Революционные организации. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Общественно-политическая мысль в XIX в.». | 1 |
| **Тема 6.7. Наука и искусство в XVIII – XIX вв. Золотой век русской культуры.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 6.7.7. | Развитие естественно-научных знаний. Литература XVIII – XIX вв. Архитектура и скульптура. Театр. Музыка. Развитие образования, науки, техники. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Напишите сочинение на тему: «Россия на пороге новой эпохи». | 1 |
| **Тема 6.8. Контрольная работа.**  | Контрольная работа по теме: Россия в конце XVIII – XIX вв. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. Россия и мир в начале XX в.** |  | **10** |  |
| **Тема 7.1.**  **Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX – XX вв.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 7.1.1. | Образование монополий. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития». | 2 |
| **Тема 7.2.**  **Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**  | Содержание учебного материала |  | 1 |
|  | 7.2.2. | Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложении армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Взгляды С. Ю. Витте и В. К. Плеве на пути развития России». | 1 |
| **Тема 7.3.**  **Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**  | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 7.3.3. | Партии социалистической ориентации. Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии. Союз 17 октября. Консервативные партии. Реформа государственного строя I и II Государственные думы.  | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Политические партии России начала XX в.».  | 1 |
| **Тема 7.4.** **Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. Культура России в конце XIX - начале XX.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 7.4.4. | П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 гг. Городская и сельская жизнь Достижения науки и образование. Художественная культура. | 2 |
| **Тема 7.5.** **Обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Первая мировая война.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 7.5.5. | Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов. Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Война и российское общество. Кампания и завершение военных действий. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки».  | 2 |
| **Раздел 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами** |  | **18** |  |
|  |
| **Тема 8.1 Февральская революция в России 1917 г.**  | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 8.1.1.  | Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Апрельские, июньские и июльские кризисы власти». | 1 |
| **Тема 8.2.** **Переход власти к партии большевиков.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 8.2.2. | Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны. | 2 |
| **Тема 8.3.**  **Гражданская война и интервенция.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 8.3.3. | Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражение Белого движения.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Основные периоды Гражданской войны». | 2 |  |
| **Тема 8.4. Завершение Гражданской войны и образование СССР.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 8.4.4. | Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920-1922 г. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик.  | 2 |  |
| **Тема 8.5.**   | Содержание учебного материала |  |
| **От военного коммунизма к нэпу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.** |  |  |  |
| 8.5.5. | Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917 – 1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Сравнение политики военного коммунизма и нэпа». | 2 |
|  |
| **Тема 8.6.** **Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 8.6.6. | Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция.  | 2 |
| **Тема 8.7.** **Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.** | Содержание учебного материала |  | 1 |
| 8.7.7. | Возвышение И. В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936 -1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство. | 2 |  |
| **Тема 8.8.** **Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.**  | Содержание учебного материала |  | 1 |
| 8.8.8. | США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Западной Европы. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Ослабление колониальных империй». | 2 |
| **Тема 8.9.** **Международные отношения между двумя мировыми войнами.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
|  8.9.9. | Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.». | 1  |
| **Раздел 9. Человечество во Второй мировой войне.** |  | **10** |  |
| **Тема 9.1.**  **От европейской к мировой войне.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 9.1.1. | Начальный этап войны. Кампании 1940 – начала 1941 г. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся, работа с документом: «Тройственный пакт». | 2 |  |
|  |
| **Тема 9.2.**  **Начальный период Великой Отечественной войны.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 9.2.2. | Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с документом: «Из воспоминаний Маршала Г. К. Жукова». | 1 |  |  |
| **Тема 9.3.**  **Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 9.3.3. | Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Все для фронта, все для победы!». Движение Сопротивления в Европе. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с текстом: «Медики в годы войны».  | 1 |
| **Тема 9.4.** **Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы.** | Содержание учебного материала |  | 2 |  |
| 9.4.4. | Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, работа с таблицей: «Основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны». | 2 |
| **Тема 9.5. Контрольная работа.** | 9.5.5. | Контрольная работа по разделу. | 2 |  |  |
| **Раздел 10. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия** |  | **6** |  |  |
| **Тема 10.1.**  **Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.** | Содержание учебного материала | 2 | 3 |  |
| 10.1.1 | Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей: «Массовые репрессии конца 1940-х – начал 1950 -х гг. и террор 1930-х гг.». | 2 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 10.2. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 10.2.2. | Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны».  | 2 |  |  |
|  |  |
| **Тема 10.3. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 10.3.3. | Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме. Восточная Европа в орбите влияния СССР. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Падение мировой колониальной системы». | 2 |
| **Раздел 11. Россия и мир в 1960-1990-е гг.** |  | **12** |  |
| **Тема 11.1.** **Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 11.1.1. | Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.  |  |
| **Тема 11.2.**  **Кризис «общества благосостояния». Неконсервативная революция 1980-х гг.**  | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 11.2.2. | Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии. Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неконсервативная модернизация.  | 2 |
|  |  |  |  |
| **Тема 11.3.** **СССР: от реформ- к застою.** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 11.3.3. | Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.  | 2 |
|  |
| **Тема 11.4. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 11.4.4. | Политика Ю. В. Андропова. Приход к власти М. С. Горбачева. По пути экономических реформ.  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.5. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 11.5.5. | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг. | 1 |
| **Тема 11.6.**  **Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».** | Содержание учебного материала |  | 3 |
| 11.6.6. | СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и латинской Америки в 1950-1980-е гг.».  | 1 |
| **Раздел 12. Россия и мир на современном этапе развития** |  | **28** |  |
|  |
| **Тема 12.1.**  **Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.** | Содержание учебного материала |  | 1 |
| 12.1.1. | «Шоковая терапия». Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г. Решение национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: Интеграция развитых стран и ее итоги». | 1 |
| **Тема 12.2.**  **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 13.2.2. | Вторая чеченская война. Парламентские выборы 1999-2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Россия в 2004-2007 гг. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011-2012 гг.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Духовная жизнь России в современную эпоху».  | 1 |
| **Тема 12.3.**  **Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Россия и складывание новой системы международных отношений.** | Содержание учебного материала |  |  | 2 |
| 12.3.3 | Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития».  | 2 |
| **Тема 12.4. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.** | Содержание учебного материала |  | 2 |
| 13.4.4. | Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизации к постмодернизму. Подъем национальных культур. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.  | 2 |
|  |
| **Дифференцированный зачет** | Содержание учебного материала |  |  |
| 13.5.5. | Дифференцированный зачет. | 2 |
| **Всего:**  |  | 175 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: столы, и стулья для преподавателей и студентов, доска классная, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники (учебники и учебные пособия):**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.

3. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.

4. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.

5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.

**Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.

2. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2015. – 255 с.

3. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 287 с.

4. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.

5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Инфра-М, 2016. – 294 с.

6. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций: учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва: КноРус, 2015. – 206 с.

**Интернет-ресурсы**

* + - 1. Ставропольский базовый медицинский колледж, портал <http://moodle.sbmcollege.ru/>
			2. ЭБС Лань Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
			3. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека -ВВМ». Форма доступа: [www.velib.com](http://www.velib.com)
			4. 4. http: **//**www.ban.ru - Библиотека Российской академии наук
			5. 7. http: **//** lib.students.ru – Студенческая онлайновая библиотека
			6. 8.http: **//** libpavel.km.ru – Сайт «Моя библиотека»
			7. www.km.ru – Энциклопедия Кирилла и Мефодия
			8. www.umniki. Ru – Сайт «Умники и умницы»
			9. htth:www.BOOK.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Усвоенные знания:** |  |
| Знать основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории | Фронтальный опрос, заполнение таблиц, индивидуальные творческие задания |
| периодизацию всемирной и отечественной истории | выборочный опрос, индивидуальные аудиторные задания |
|  |  |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории | Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа. |
| **Усвоенные умения** |  |
| Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа | Текущий контроль в процессе тестирования, индивидуальных сообщений, докладов |
| критически анализировать источник исторической информации | Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа. |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Фронтальный опрос, самостоятельные работы, самостоятельная внеаудиторная работа, составление конспектов,работа со схемами, индивидуальная работа |
| участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, | Фронтальный опрос, самостоятельные работы |
| формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения | самостоятельная внеаудиторная работа,составление конспектов,работа со схемами |
| представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | Фронтальный опрос, письменные работы |
| Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Фронтальный опрос, работа с историческими текстами, анализ текста самостоятельная внеаудиторная работа |

# **Тематический план учебной дисциплины**

**“История”**

**Специальность 33.02.01 «Фармация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | Количество аудиторных часов |
|  | **1-й курс I семестр** |  |
|  | **Раздел 1. Пути и методы познания истории.** |  **2** |
| 1 | Тема 1.1. Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. |  2 |
|  | **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.**  | **4** |
| 2 | Тема 2.1. У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. | 2 |
| 3 | Тема 2.2. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская Цивилизация. | 2 |
|  | **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века.** | **12** |
| 4 | Тема 3.1. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства.  | 2 |
| 5 | Тема 3.2. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. | 2 |
| 6 | Тема 3.3 Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. | 2 |
| 7 | Тема 3.4. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. | 2 |
| 8 | Тема 3.5. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. | 2 |
| 9 | Тема 3.6. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. | 2 |
|  | **Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени**  | **10** |
| 10 | Тема 4.1. На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. | **2** |
| 11 | Тема 4.2. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. | **2** |
|  12 | Тема 4.3. Смутное время на Руси.  | 2 |
| 13 | Тема 4.4. Россия при первых Романовых.  | 2 |
| 14 | Тема 4.5. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований.  | 2 |
|  | **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.** | **8** |
| 15 | Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и Просвещенный абсолютизм. | 2 |
| 16 | Тема 5.2. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. | 2 |
| 17 | Тема 5.3. Расцвет дворянской империи.  | 2 |
| 18 | Тема 5.4. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.  | 2 |
|  | **Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.** | **15** |
| 19 | Тема 6.1. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция и ее последствия.  | 2 |
| 20 | Тема 6.2. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.  | 2 |
| 21 | Тема 6.3. Россия и Священный союз. Тайные общества.  | 2 |
| 22 | Тема 6.4. Россия при Николае I. Крымская война. | 2 |
| 23 | Тема 6.5. Россия в эпоху реформ Александра II.  | 2 |
| 24 | Тема 6.6. Правление Александра III. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII – XIX вв.  | 2 |
| 25 | Тема 6.7. Наука и искусство в XVIII – XIX вв. Золотой век русской литературы. | 2 |
| 26 | Контрольная работа по теме: Россия в конце XVIII - XIX вв. | 1 |
|  | **Итого за 1 семестр** | **51** |
|  |  **II семестр** |  |
|  | **Раздел 7. Россия и мир в начале XX в.**  | **10** |
| 27 | Тема7.1. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX – XX вв. | 2 |
| 28 | Тема 7.2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.  | 2 |
| 29 | Тема 7.3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.  | 2 |
| 30 | Тема 7.4. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. Культура России в конце XIX - начале XX. | 2 |
| 31 | Тема 7.5. Обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Первая мировая война. | 2 |
|  | **Раздел 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами** | **18** |
| 32 | Тема 8.1. Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. | 2 |
| 33 | Тема 8.2. Переход власти к партии большевиков. | 2 |
| 34 | Тема 8.3. Гражданская война и интервенция. | 2 |
| 35 | Тема 8.4. Завершение Гражданской войны и образование СССР.  | 2 |
| 36 | Тема 8.5. От военного коммунизма к нэпу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. | 2 |
| 37 | Тема 8.6. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.  | 2 |
|  38 | Тема 8.7. Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.  | 2 |
|  39 | Тема 8.8. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.  | 2 |
| 40 | Тема 8.9. Международные отношения между двумя мировыми войнами. | 2 |
|   | **Раздел 9. Человечество во Второй мировой войне.**  | **10** |
|  41 | Тема 9.1. От европейской к мировой войне.  | 2 |
|  42 | Тема 9.2. Начальный период Великой Отечественной войны. | 2 |
|  43 | Тема 9.3. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.  | 2 |
| 44 | Тема 9.4. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы. | 2 |
| 45 | Тема 9.5. Контрольная работа. | 2 |
|  | **Раздел 10. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия**  | **6** |
| 46 | Тема 10.1. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 2 |
| 47 | Тема 10.2. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.  | 2 |
| 48 | Тема 10.3. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.  | 2 |
|  | **Раздел 11. Россия и мир в 1960-1990-е гг.**  | **12** |
| 49 | Тема 11.1. Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.  | **2** |
| 50 | Тема 11.2. Кризис «общества благосостояния». Неконсервативная революция 1980-х гг.  | 2 |
| 51 | Тема 11.3. СССР: от реформ- к застою.  | 2 |
| 52 | Тема 11.4. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | 2 |
| 53 | Тема 11.5. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. | 2 |
| 54 | Тема 11.6. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».  | 2 |
|  | **Раздел 12. Россия и мир на современном этапе развития**  | **10** |
| 55 | Тема 12.1. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | **2** |
| 56 | Тема 12.2. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в.  | 2 |
| 57 | Тема 12.3. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Россия и складывание новой системы международных отношений.  | 2 |
| 58 | Тема 12.4. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | 2 |
| 59 | Дифференцированный зачет.  | 2 |
|  | **Итого за 2 семестр**  | **66** |
|  **117ч.** | **Итого за год**  | **117** |